Сообщение

**«Гражданско-патриотическое воспитание на уроках английского языка»**

Подготовила:

Парфильева Светлана Александровна,

 учитель МБОУ «СОШ № 7»

2024 год

В толковом словаре С.И Ожегова дается такое определение: “Патриотизм – это качество личности, характеризующее высшую степень его духовного развития и самосознания, выражающуюся в ценностном отношении к своему Отечеству, его истории, культуре и готовности самопожертвованию во имя интересов Отечества”. Нет необходимости говорить о важности формирования у учащихся любви к Родине, к “малой “ Родине, интереса к истории России, родному слову, языку, литературе и культуре. И огромную роль в патриотическом становлении человека играет школа.

Школа должна быть учреждением, где нужно закладывать ростки гордости за Отечество, за поступки предков молодому поколению. Само нынешнее время, сама ситуация требует цельной, глубоко продуманной системы воспитательной работы с учащимися, т.к. в последнее время стала все более заметной утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Воспитание патриота и гражданина должно пронизывать всю систему образования. Нельзя любить свою Родину, не зная и не уважая ее культурно-историческое наследие.

Среди множества учебных дисциплин предмет “*английский язык* “ занимает особое место. Его своеобразие заключается в том, что в ходе его изучения учащиеся приобретают не знания основ науки, а умения и навыки пользоваться чужим языком как средством общения, средством получения новой полезной информации. Преподавание английского языка в современной школе дает учителю широкие возможности по воспитанию гражданственности и патриотизма. Этому способствует коммуникативная направленность предмета, его обращенность к изучению быта, обычаев традиций и, и прежде всего, языка другого народа.

Учебники английского языка для начальной школы, написанные авторами Быковой Н.И., Дули Дженни, Поспеловой М.Д. предоставляют множество возможностей для интеграции патриотического воспитания в процесс изучения иностранного языка.

Во втором классе учебник предлагает темы, связанные с семьёй и друзьями. Например, в разделе о семье можно обсудить традиции и обычаи, характерные для разных регионов России. Учащиеся могут рассказать о своих семейных праздниках, таких как Новый год или День Победы, используя простые английские фразы. Это помогает детям осознать важность семейных ценностей и традиций.

В третьем классе вводятся темы, связанные с городом и его достопримечательностями. Учащиеся могут изучать английские названия известных памятников и мест в своём городе, а также рассказывать о них на английском языке.

В четвёртом классе учебник расширяет кругозор учащихся, предлагая темы, связанные с природой и окружающей средой. Учащиеся могут изучать английские названия животных и растений, характерных для разных регионов России, а также обсуждать вопросы охраны природы. Например, можно провести урок, посвящённый национальным паркам и заповедникам России. Это помогает детям понять важность сохранения природного наследия своей страны.

Для достижения целей воспитания у учащихся патриотических чувств к стране, народу, культуре и языку на уроках иностранного языка могут использоваться самые разнообразные формы и приемы учебной работы.

 Знакомство с культурой страны изучаемого языка происходит путем сравнения и постоянной оценки имевшихся ранее знаний и понятий с вновь полученными, со знаниями и понятиями о своей стране, о себе самих. В результате происходит диалог культур. Хорошо известно, что одним из видов деятельности, имеющих большое воспитательное и образовательное значение для школьников, является, игра. При этом имеется в виду не только игры в прямом смысле слова, но и все виды деятельности, которые в народной традиции имеют характер игры (обряды, праздники, и др.) Народный праздник является именно такой большой яркой и глубоко содержательной игрой. Поэтому, изучая с детьми особенности любимых в народе праздников, мы воздействуем на эмоциональную сферу детей. Так, изучая тему "Holidays" ("Праздники"), учитель рассказывает о национальных праздниках.

Перед началом каждой темы учитель может заранее дать учащимся задание на дом – приготовить одну пословицу по теме и найти ее эквивалент на родном языке, а затем на уроке ученик должен будет пояснить эту пословицу и дать свою точку зрения, определить в чем заключается мораль. К теме "My flat" или "My house" ("Мой дом") ученики знакомятся с такими грамматическими темами как обороты "There is / there are", привести к примеру пословицу "East or West home is best" ("В гостях хорошо, а дома лучше"). Познавательным аспектом таких уроков является увеличение объема знаний об особенностях культуры родной страны. Воспитательный аспект такого урока – осознание понятия "Родина", "Малая Родина", более глубокое осознание своей культуры.

 При изучении темы "Моя семья" ("My family") можно предложить ребятам обратиться к изучению прошлого своей семьи, своего рода, и тогда ученикам яснее представляется прошлое своей страны. По теме "Моя семья" учащимся можно предложить изучить родословную своей семьи, а затем предоставить проекты генеалогических деревьев. Таким образом, изучение прошлого своей семьи имеет большое значение в формировании личности. Проведение уроков по теме "Моя семья" помогает учащимся выработать гражданскую позицию, по-настоящему утвердиться в жизни.

Использование на уроках народных сказок и легенд дает возможность не только активизировать, закреплять и обобщать словарный запас учащихся, но и способствует формированию полноценных знаний о народной культуре, традициях. В результате систематической работы учащиеся понимают глубокий смысл традиций своего народа, с уважением относятся к культурному наследию других народов, с чувством национальной гордости говорят о своей Родине.

Проектная методика, которая лежит в основе обучения английского языка дает большие возможности для формирования у обучающихся таких общечеловеческих ценностей, как уважительное и толерантное отношение к другой культуре и более глубокое осознание своей культуры. Методика проектов позволяет учащимся выражать свои идеи в удобной для них форме.

Таким образом, учебники английского языка для начальной школы автора Дули предоставляют множество возможностей для интеграции гражданско-патриотического воспитания в процесс изучения иностранного языка. Это способствует формированию у учащихся чувства гордости за свою страну, уважения к её культуре и истории, а также развитию навыков межкультурного общения.