**Система работы по подготовке к проведению ВПР в 4 классе**

 Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС.

Как понять, готовы ли обучающиеся вашего класса к проверке?

Как лучше подготовить четвероклассника к проверочным работам?

Всероссийские проверочные работы – процедура оценки качества общего образования, которая согласно приказу министерства образования и науки РФ от 27.01.2017 года № 69 «О проведении мониторинга качества образования», входит в 4-х классах в штатный режим.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией, т.е. выпускным экзаменом в начальной школе. ВПР можно сравнить с контрольными работами.

ВПР-это единые для всей страны задания – так больше возможности отследить уровень знаний в каждой конкретной школе и в регионе в целом.

 -это единые требования к процедуре проведения работы.

-это использование современных технологий позволяет обеспечить практически одновременное выполнение работ школьниками всей страны.

Когда мы говорим о подготовке к сдаче ВПР, то можно выделить три составляющие готовности к ним:

• Информационная готовность - сроки, процедура проведения, структура заданий, знание правил поведения.

• Предметная готовность- готовность по учебным предметам к выполнению всех видов заданий.

• Психологическая готовность- это эмоциональный «настрой», состояние внутренней готовности к определённому поведению, ориентированность на целесообразные действия.

Поэтому, подготовка к ВПР – это не отдельное мероприятие, это систематическая целенаправленная работа по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в течение всего периода обучения в начальной школе, к которому учителя 4-х классов начинают подготовку с начала учебного года.

Всероссийские проверочные работы проводятся в 4-х классах по трем предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Как помочь обучающимся подготовиться к ВПР? Как я это делала:

 На уроках (при выполнении заданий, которые являются типовыми для ВПР необходимо об это напоминать, целенаправленно включать задания);

 На консультациях ( после отработки заданий, остаются вопросы, обучающиеся обращаются за помощью. Консультации лучше всего проводить в незагруженный день)

 Домашняя подготовка (тоже очень эффективна, но при условии, что есть обратная связь между учителем и родителем)

Я рекомендовала родителям сайт НИКО (Национальные исследования качества образования) <https://www.eduniko.ru>, на котором размещен «Банк заданий» — просматривать демоверсии тестов по всем трем предметам. Потренировавшись, ученик лучше ориентировался в форме и направленности вопросов. К тому же ребенок привыкает к объему работ, который довольно внушителен.

Неплохо помогает в подготовке ребенка тестовые задания на сайте «Образовательные тесты» <http://testedu.ru>. Здесь можно проверить знания по всем предметам и выявить «слабые места», над которыми стоит поработать тщательнее.

Участие в метапредметных конкурсах, онлайн-олимпиадах - это реализация одной из форм внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, что так же помогает обучающимся в подготовке к ВПР. Активно использую в работе портал Учи.ру, где ученики в интерактивной форме выполняют задания. Учи.ру — незаменимый помощник, который позволяет отслеживать прогресс и успехи учеников.

Часто проводила пробные работы, по результатам которых строилась индивидуальная работа с обучающимися, которые испытывали трудности при выполнении того или иного задания. Аналогичные задания задавала на дом. На родительских собраниях консультировала и информировала родителей о результатах, давала рекомендации.

 Диктанты писали на бланках. Дети хорошо знали, какие задания находятся под каким номером. Сколько баллов они получат за правильно выполненное задание, а сколько потеряют, если не справятся. Проверенные тексты заданий с выставленными баллами систематически показывались родителям – они также, как и дети начали лучше ориентироваться в заданиях и увидели проблемные места и примерное количество баллов, которые набирает ребенок.

Не лишним было напоминание детям и родителям о приближении сроков проведения ВПР.

Мы все хотим, чтобы наши результаты были не хуже, чем у других и постараемся обеспечить объективность выполнения работы, чтобы результатам можно было доверять. Это очень важно, прежде всего, для родителей: они смогут получить объективное представление о знаниях своих детей. Также очень важно сразу увидеть пробелы в подготовке ребенка, понять, какие трудности он может испытывать при обучении в основной, средней школе. И помочь ему, не дожидаясь, когда к шестому-седьмому классу проблемы в учёбе ребенка вырастут как снежный ком.

Донести результаты работ до учителей 5-х классов, для дальнейшего планирования работы по подготовке к ВПР с учетом выявленных ошибок в предыдущем классе.



Выступление

 на городском методическом объединении

учителей начальных классов

Тема:

**«Система работы по подготовке**

 **к проведению ВПР в 4 классе»**

подготовила учитель начальных классов МБОУ «СОШ»7»

 Паранькина Н. В.

2024 год