

**Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема** | **Количество часов** | **Дата** |
| **Старт Программы** |
| сентябрь | Вводный «Орлятский урок» | 1 | 5.09 |
| **«Орлёнок – Лидер»** |  |
| сентябрь | «Лидер – это…» | 1 | 12.09 |
| сентябрь | «Я могу быть лидером» | 1 | 19.09 |
| сентябрь | «В команде рождается лидер» | 1 | 26.09 |
| октябрь | «КЛАССный выходной» | 1 | 3.10 |
| октябрь | КТД «Вместе мы сможем всё» |  | 10.10 |
| октябрь | «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» | 1 | 17.10 |
| октябрь | «Мы дружный класс!» | 1 | 24.10 |
| **«Орлёнок – Эрудит»** |
| ноябрь | «Кто такой эрудит?» | 1 | 7.11 |
| ноябрь | «Я – эрудит, а это значит…» | 1 | 14.11 |
| ноябрь | «Игра- это полезно и интересно!» | 1 | 21.11 |
| ноябрь | КТД «Играй, учись и узнавай» | 1 | 28.11 |

|  |
| --- |
| **«Орлёнок – Мастер»** |
| декабрь | «Мастер- это» | 1 | 5.12 |
| декабрь | «Город Мастеров» | 1 | 12.12 |
| декабрь | «В гости к мастерам» | 1 | 19.12 |
| декабрь | КТД «Мастер своего дела» | 1 | 26.12 |
| январь | Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» | 1 | 9.01 |
| **«Орлёнок – Доброволец»** |
| январь | «Спешить на помощь безвозмездно!» | 1 | 16.01 |
| январь |  «С заботой о старших» | 1 | 23.01 |
| январь | «Доброволец- это доброе дело» | 1 | 30.01 |
| **«Орлёнок – Спортсмен»** |
| февраль | «Основы ЗОЖ» | 1 | 6.02 |
| февраль | КТД «Спортивное» | 1 | 13.02 |
| февраль | «Сто затей для всех друзей» | 1 | 20.02 |
| февраль | «Азбука здоровья» | 1 | 27.02 |
| **«Орлёнок – Эколог»** |
| март | «ЭКОЛОГиЯ» | 1 | 6.03 |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| март | Экологический квест «Ключи природы» | 1 | 13.03 |
| март | Игра по станциям «Путешествие в природу» | 1 | 20.03 |
| **«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»** |
| апрель | «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» | 1 | 3.04 |
| апрель | «Традиции моей страны» | 1 | 10.04 |
| апрель | КТД «Мы-хранители памяти» | 1 | 17.04 |
| апрель | «Мы- хранители» | 1 | 24.04 |
| май | «Хранитель семейных традиций» | 1 | 8.05 |
| май | «Расскажи мне о России» | 1 | 15.05 |
| май | «Подведение итогов участия в Программе» в текущем учебном году | 1 | 22.05 |
| **ИТОГО:** |  | **34** |  |

– ***«экологи»*** или ***«хранители природы»*** (те, кто придумывают различные акции и фестивали для сохранения природного богатства – растений и животных и пр.),

– ***«затейники»*** (те, кто придумывают творческие номера, концерты, сюрпризы на дни рождения и другие праздники и пр.),

– ***«знайки»*** или ***«интеллектуалы»*** (те, кто озадачены развитием интеллектуальных способностей всех учеников, следят за успеваемостью каждого в классе, помогают отстающим и пр.),

– ***«журналисты»*** (те, кто занимаются освещением жизни класса, пишут статьи, оформляют стенгазету, делают фотографии, снимают видеоролики, по возможности, ведут некий «блог класса» и пр.)

– ***«игровики»***(те, ктопридумывает игры: подвижные, логические, «минутки»и т.д. для того, чтобы всем ребятам всегда было, чем заняться на переменах и пр.).

**«Санитары»**

**«Книголюбы»**